

ENSEIGNANT(S) CONCERNE(S)	NIVEAU CONCERNÉ	OBJECTIFS	CALENDRIER	FORME DE LA VALORISATION DE L'ACTION (production finale...)	TRANSVERSALITE
NOMMAY	4ème	Analyse des isométries par le biais de l'étude d'un robot et d'une main artificielle.	Novembre - Décembre		MATH TECHNO
DELON et GUENIN	5ème	Réalisation d'une vidéo pour comprendre : le rôles des muscles, des tendons, des os et des articulations dans le mouvements ; ainsi que l'importance de pratiquer un sport en toute sécurité + Fabrication d'une maquette du membre supérieur.	Novembre - Décembre	Les élèves de 5° viendront présenter leurs vidéos et maquettes aux élèves de 3°.	SVT TECHNO
Daubié Romanet	Premiere	Travailler en TPE sur la réalisation d'un épiderme	Novembre - Décembre, Janvier - Février	production TPE (dont vraisemblablement un test d'épiderme)	TPE TECHNO
Jouët-Pastré	5ème, 4ème	5ème : caractériser mouvements et interactions, 4ème caractériser mouvements et forces	Janvier - Février	Compte-rendu de groupe (style travaux pratiques)	PHYS/CHIMIE TECHNO
Cécile de Coninck	Terminale	Expression Orale en Continu en Espagnol	Janvier - Février	Après avoir travaillé sur le thème de la prothèse bionique (main et jambe) à partir de deux vidéos et un texte court, les élèves devront présenter à l'oral aux élèves du collège ce qu'ils ont compris et leur semble important à expliquer.	ESPAGNOL TECHNO
Moyroud	6ème	Sensibiliser les élèves au handicap	Janvier - Février	reportages vidéo ou magazine avec des reportages écrits	
NOMMAY	4ème	Programmer sur Scratch les déplacements d'une main artificielle (effet pince par rotation)	Janvier - Février	Un programme utilisable en cours de technologie.	MATH TECHNO
Barnouin	Terminale	Description de l'anatomie précise de la main.	Janvier - Février	intervention dans la classe de troisième avec documents explicatifs de support	SVT TECHNO
Barnouin	Terminale	définir les motifs adaptés à graver sur les doigts pour faciliter la préhension	Janvier - Février		SVT TECHNO
Barnouin	Terminale	Réflexion sur la nature du matériau à utiliser pour une tolérance maximale de la prothèse	Janvier - Février	intervention de la classe de troisième avec documents supports	SVT TECHNO
SAÏF Hassan	4ème, 3ème	compétences Modéliser, Calculer Travailler sur des déplacements élémentaire (translation et rotations), résoudre des problèmes en géométrie	Janvier - Février	Modélisation des déplacements à l'aide d'un robot, participer à mettre en mouvement la future main	MATH TECHNO
GAFFORY Anne	6ème	EMC	Janvier - Février	un panneau pour une communication à la cité	
Véronique Paris Bernard	5ème, 3ème	impliquer les élèves dans une démarche citoyenne au cours de laquelle ils pourront construire leur parcours citoyen. A travers la conception d'une exposition interactive sur le handicap, la différence, la diversité, ils développeront des compétences psycho-sociales en expérimentant "l'empathie" et par ce biais contribueront à initier un climat scolaire serein propice aux apprentissages et à la réussite de tous. En technologie, la conception d'un tel projet met en lumière les notions de "cahier des charges" et les engage dans "une démarche de projet".	Janvier - Février, Mars - Avril	élaboration d'une exposition interactive sur le handicap, la différence, la diversité	MEDIATEURS TECHNO
FABRY	6ème, 3ème	Sensibilisation au handicap	Janvier - Février, Mars - Avril		H-G ASSOCIATIONS : AMNESTY INTERNATIONNAL HANDICAP INTERNTIONNAL
VINCENT P / Professeur EPS	5ème, 4ème, Seconde, Premiere, Terminale	Participer à l'organisation de la course courir contre le handicap	Mars - Avril		H-G EPS MEDIATEURS
Gadon max	6ème, 5ème, 4ème, 3ème	Sensibiliser nos élèves au handicap, organiser une "course" pour récolter des fonds pour participer à l'achat d'une prothèse de main.	Mars - Avril	récolter des fonds en courant pour des parrains	H-G EPS MEDIATEURS
Sayer, Marita	Seconde	réaliser un reportage / une exposition en allemand sur les différenojet pour les correspondants allemands	Mars - Avril, Mai - Juin	Production Finale: Exposition de photos, textes rédigés en allemand, interviews faits en français avec M. Dubois et traduites en allemand par des groupes d'élèves hétérogènes (les élèves en difficultés vont interviewer en français, filmer et photographier, les élèves	
Samuel Brozzu	3ème	Communication sur le projet (reflexion, démarches, développement d'un outil web)	Sur toute l'année	Animation site web / réseaux sociaux & mise en ligne d'un site sur un domaine dédié	VIE SCOLAIRE TECHNO
Frédéric DUBOIS	3ème	Coup de pouce à la créativité et l'engagement de l'élève pour apprendre, construire son projet d'avenir et citoyen.	Sur toute l'année	Nous allons utiliser les technologies de l'impression 3D pour concevoir, fabriquer et offrir un appareil d'assistance à un enfants privées de doigts	MATH SVT MEDIATEURS ESPAGNOL TPE ALLEMAND