

La séquence d'observation en entreprise

STAGE



La rédaction du rapport :

Pourquoi un RAPPORT ?

- Pour laisser une trace écrite d'une expérience faite en groupe ou individuellement,
- Pour partager cette expérience, pour susciter la curiosité des autres.

Comment le rédiger ?

- Faire une Page de garde (page de couverture)

- Illustration de l'activité de l'entreprise (photo)
- Informations sur l'entreprise (*Raison sociale, nom, adresse de l'entreprise*)
- Nom et informations sur l'auteur (*stagiaire*), Année scolaire,

- Faire un sommaire

- Reprendre les titres des diverses parties du contenu du rapport,

- Le contenu

Une page de réflexion
que vous pourrez utiliser
pour alimenter votre
PARCOURS Avenir

Introduction

"Ce que j'attendais de ce stage", démarche pour l'obtenir.

Pourquoi ce stage ?

1, Présentation de l'entreprise

- Fiche d'identité de l'entreprise,
- Description de l'activité
- Horaires de travail
- Organigramme



2, Description d'une tâche réalisée pendant le stage

3, description d'un métier découvert lors du stage

- *En quoi consiste ce métier ?*
- *Cite au moins quatre qualités essentielles pour exercer ce métier.*
- *Selon toi, quels sont deux avantages et deux inconvénients de ce métier ?*
- *Y a-t-il des contre-indications pour exercer ce métier ? Pourquoi ?*
- *Avenir du métier (débouchés, évolution, variation de l'emploi)*
- *Quels diplômes faut-il obtenir pour exercer ce métier ?*
- *Indique le nombre d'années d'étude, après la 3ème*
- *Quelles sont les matières scolaires essentielles pour ce métier ?*

4, Bilan de ton stage en lien avec le projet d'orientation (une page)

- *Ton appréciation sur le Stage,*
- *Ce que tu as retenu de positif, et ce que tu as apprécié le moins.*
- *Ce stage a-t-il modifié la représentation que tu avais de ce métier ?*
- *A-t-il fait progresser ta réflexion sur ton orientation ?*
- *A-t-il renforcé ton souhait de faire ce métier ?*
- *A-t-il au contraire réduit ton souhait ?*
- *Si le stage ne répondait pas à l'orientation souhaitée, quel est mon souhait de métier ? et quel est le cursus scolaire pour y arriver ?*

Annexes

- Ma Lettre de remerciement pour l'entreprise qui m'accueille
- Bilan du tuteur
- Tout document ayant référence avec l'activité de l'entreprise
- (Faire un croquis de l'entreprise, Photo, plaquettes publicitaire)
- Certaines photos peuvent être insérées dans le rapport de manière ordonnée et esthétique.



- Utilise l'ordinateur (traitement de texte) pour rédiger ton rapport.
- Ton travail doit être original et créatif
- N'oublie pas de faire **relier ton rapport**
- Dernier délai pour rendre le rapport papier à ton professeur principal le

fin janvier

- Renvoie par mail ton rapport de stage en version numérique à ton professeur référent pour avis si tu le souhaites

Jusqu'à mi- janvier

Tout au long du rapport :

- des feuilles paginées,
- des feuilles écrites lisiblement et d'un seul côté,
- un vocabulaire approprié, une orthographe correcte,
- une mise en page soignée :
- texte aéré (marge, paragraphes),
- plan mis en évidence par :
 - la numérotation des divisions,
 - des titres soulignés ou encadrés,
 - l'utilisation de couleurs différentes,
 - l'utilisation d'écritures différentes.
- des illustrations claires et commentées
- de la couleur mais sans exagération

A la fin du rapport :

- les références des documents et matériels utilisés.

ÉVALUATION du STAGE par le TUTEUR

Évaluation de stage établie par M.

Fonction dans l'entreprise :

BILAN du STAGE				
Qualités	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Adaptation à l'entreprise				
Ponctualité				
Motivation pour le travail				
Initiatives personnelles				
Qualité du travail (si effectué)				

Observation du tuteur sur la découverte du monde du travail par la stagiaire et sur son comportement :

Conseils pour progresser :

Signature et cachet du responsable de l'entreprise :

Nom et signature du tuteur :

Séquence d'observation en milieu professionnel :

Grille d'évaluation



Elève : 3^{ème}

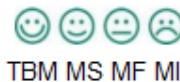
Note /20

Correcteur :

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit

8



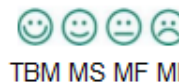
TBM MS MF MI

L'élève a rédigé en faisant des phrases complètes, et correctes (orthographe, grammaire).
Qualité de l'expression.

Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre

Usage éclairé des outils numériques pour la conception du rapport de stage

8



TBM MS MF MI

Démarche de projet : Exploitation organisation et traitement des données recueillies

Présentation, Présence d'une page de garde, plan sommaire, illustration

Présentation de l'entreprise, Description d'un métier, Description d'une tâche ou d'une journée de stage

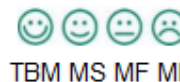
Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen

Sens des responsabilités individuelles et collectives,

Connaissance des règles de droit qui prévalent en société, prise d'initiatives et autonomie.

L'élève s'est montré respectueux sur son lieu de stage (ponctualité, respect, présentation, tenue, attitudes, politesse, ...). - L'élève s'est impliqué et s'est montré motivé (voire appréciation du tuteur)

L'élève rend son rapport de stage à temps

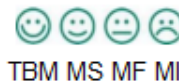


TBM MS MF MI

Bilan en lien avec le projet d'orientation

Domaine 5 : Représentation du monde et de l'activité humaine

4



TBM MS MF MI

L'élève présente l'entreprise (secteur d'activité, présentation des métiers, organigramme)

Développement de l'esprit critique, représentation du monde dans sa complexité, se situer au cœur des contraintes dont la connaissance est propice au projet scolaire et professionnel.

Construire progressivement son orientation : Acquisition de compétences et de connaissances nécessaires pour se projeter dans l'avenir et faire des choix raisonnés et éclairés :

**PARCOURS
AVENIR**

- L'élève a fait le lien entre son projet d'orientation et le stage.
- L'élève a approfondi sa connaissance du métier découvert
- L'Elève a pris en main son orientation. En parle.
- L'élève porte un regard critique sur sa séquence d'observation.

Appréciation à saisir dans le Livret scolaire unique LSU par le correcteur :